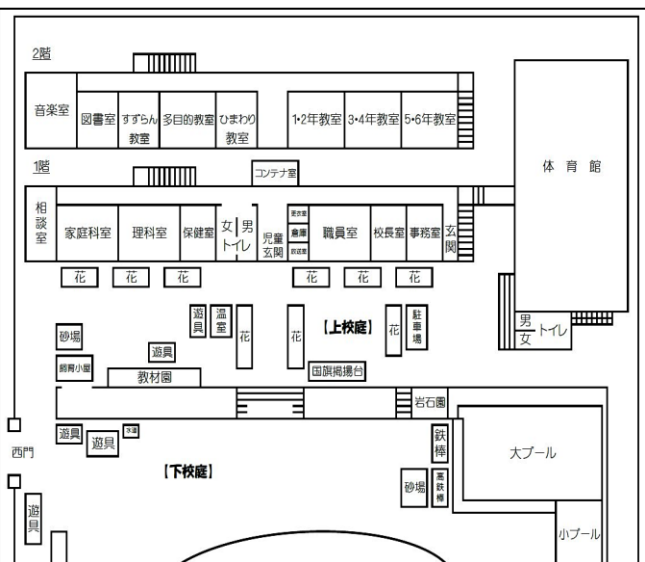


校時表

時刻	曜日	時間	A校時 月	A校時 火	B校時 水	A校時 木	A校時 金
8:15			学 校				
8:15~8:25	10		健康観察・朝の会				
8:25~8:40	15	漢字力UPタイム	①全校朝会 ②児童集会 ③全校体育	④全校音楽 ⑤全校体育	計算力UPタイム	読書の時間 (キラリもみの木タイム) (学期1回)	係・委員会活動
8:40~8:45	5		準備・移動				
8:45~9:30	45		1校時				
9:30~9:40	10		準備・移動				
9:40~10:25	45		2校時				
10:25~10:40	15		準備・移動				
10:40~11:25	45		3校時				
11:25~11:35	10		準備・移動				
11:35~12:20	45		4校時				
12:20~13:00	40		給食指導				
13:00~13:45	45		休憩				
13:45~14:00	15		清掃指導		清掃指導カット		清掃指導
14:00~14:05	5		準備・移動		準備・移動 (13:45~13:50)		準備・移動
14:05~14:50	45		5校時		5校時 (13:50~14:35)		5校時
14:50~15:00	10		帰りの会		帰りの会 (14:35~14:45)		帰りの会
15:00~15:45	45		準備・移動 (15:00~15:10)	6校時	クラブ活動年(100分)5~6校時 (15:10~15:30) 学年主任・担任委員会		6校時
15:45~15:55	10		職員連絡会 (児童会室の傍側) (15:10~15:30)	準備・移動			準備・移動
15:55~16:45	50		15:30~16:45 (75) ①職員会議 ②職員研修 ③職員研修 ④職員研修 ⑤職員研修	15:55~ 学担連絡会	14:45~16:45 (120) 教材研究等	15:55~16:45 (50) 教材研究等 (学期1回) 人権関係教育推進委員会 学力向上対策委員会 (学期1回) 心の教育・いじめ問題 対策委員会	15:55~16:45 (50) ①教材研究等 ②職員研修 ③教育相談日 (児童・保護者) ④職員作業 ⑤教材研究等

校舎配置図



主な年間行事予定

月	日	行事
8	8	新任式・1学期始業式
9	9	入学式
14	14	避難訓練(地震・津波)
16	16	1年生を迎える会
21	21	防犯教室
23	23	全国学力・学習状況調査(6年)
27	27	交通安全教室
1	1	体力テスト
12	12	スケッチ大会
9	9	プール開き
12	12	児童引き渡し訓練
17	17	修学旅行(5・6年)~18日
26	26	社会科見学:伊佐市内(1~4年)
26	26	田植え交流会
30	30	退書会
1	1	校内水泳学習参観
17	17	1学期終業式
13	13	校区夏祭り・神輿パレード
1	1	2学期始業式
9	9	いじめ問題を考える集会
18	18	授業参観(全学年道徳)
4	4	第132回校区合同運動会
13	13	果拾い
14	14	果実づくり
20	20	稲刈り交流会
22	22	避難訓練(火災)
23	23	社会科見学:伊佐市外(全学年)
29	29	市陸上記録会(5・6年)
4	4	特設校説明会・交流体験授業
6	6	学習発表会
13	13	10歳を祝う会
30	30	読書まつり
2	2	標準学力検査 ~3日
8	8	ランニング大会(コミュニティ前へいなほ館)
11	11	わら細工交流会
15	15	人権集会
18	18	山野小学校・山野保育園との交流学習
24	24	2学期終業式
8	8	3学期始業式
12	12	鹿児島学力・学習状況調査(5年)~22日
15	15	めのもち
19	19	いじめ問題を考える集会
2	2	新1年生交流学習・入学説明会
9	9	なわとび(一校一運動)大会
22	22	県下一周駅伝応援
2	2	スクールガード隊へのお礼の会
4	4	お別れ給食(6年)
12	12	お別れ遠足:鳥神山登山(雨天:学校遠足)
24	24	5年生を送る会
24	24	第132回卒業式
25	25	修了式・離任式

PTA活動方針

【目標】

- ① PTA会員相互の研修に努め、会員の資質向上に努める。
- ② 三者連携を密にして、学校教育、青少年教育に積極的に働く。
- ③ 郷土を自慢できるための活動へ積極的に取り組み、地域を高めようと努力する。

役員			
会長		監事	
副会長		監事	
副会長		監事	
書記		監事	
会計		顧問	

地域評議員			
折・日・上		向江	
中央		測辺	
平原			

令和8年度

学校要覧



【芋植え交流会】



【田植え交流会】



【わら細工交流会】



【めのもち】



平出水小学校 校歌
作詞 岩切徹夫
作曲 美坐時和

一 鳥神山を 仰ぎ見て
なかく われらは つどう花
豊かな心にとけ合つて
学びの道を 進むのだ
われら われら 平出水

二 祖先のつたえ受けついで
たゆまず われらは きそう星
かがやく希望にのみながら
文化の花を 咲かすのだ
われら われら 平出水

三 伊佐の沃野に 雲はえて
伸びゆく われらは 清い虹
大きな理想に胸をはり
平和のさとを 築くのだ
われら われら 平出水

伊佐市立平出水小学校

〒895-2633 鹿児島県伊佐市大口平出水901番地
TEL: 0995-22-1045 FAX: 0995-22-1047
Mail: es-hi01@po5.synapse.ne.jp
HP: <http://www5.synapse.ne.jp/es-hi/>
Blog: <http://hiraizumies.synapse-blog.jp/hiraizumi/>

学校の概要

《校区の概要》

本校は、伊佐市大口の北西部に位置し、「伊佐富士」と呼ばれている鳥神山をはじめとする小高い山に囲まれ、東西に田畑が広がる農村地域である。稲作を中心として、トマト・かぼちゃ・ねぎなどの野菜栽培やたばこ栽培等も行われている。戦後、開拓地として開墾された日東や折小野地域では大規模な酪農や畜産が営まれている。専業農家もある反面、兼業農家も多い。総戸数約200戸、総人口約400人で過疎化が進み、高齢者の割合が高くなり、校区内に在住する児童数は年々減少傾向にある。

校区コミュニティ活動が活発で、青パト隊を結成して学校への協力・支援体制が構築されており教育への関心も高い。各種会合への出席率も高く、安心・安全な地域づくりがなされている。また、平出水太鼓踊りや雷講・田の神講などの伝統的な行事もあり、地域の親睦や活性化が図られている。

《学校沿革概要》

明治 11 平出水小学校設立

41 尋常小学校義務年限6年の延長・2学級編制

大正 13 東校舎落成

昭和 16 平出水国民学校と改称

18 高等科設置

22 六・三・三制により平出水小学校と改称 6学級編制

27 校地拡張、校舎改築

28 市制実施により大口市立平出水小学校となる。

30 幼児学級を設置。昭32 学校図書館増築

35 東土間を養護教室に改築

37 体育施設・図書購入・学校実習田返還（平出水氏へ）

38 水道施設完成・学校給食施設完成（給食室）

41 運動場拡張

43 体育館落成。創立90周年を記念して校章・校歌を制定する。

45 体育館横に便所新設。岩石園完成

48 プール完成・補助プール完成・観察池完成・水泳用更衣室完成

56 新校舎竣工。5月2日落成祝賀会実施

57 卒業記念収納・タイムカプセル庫設置

63 創立百十周年並びに体育館落成記念誌発行

平成 元 PTA奉仕作業により堆肥舎完成

創立百十周年並びに体育館落成記念誌発行

7 完全複式3学級

10 校訓（あかるく・かしこく・たくましく）看板校舎屋上に設置

14 校庭もみの木とのお別れ式・伐採（7月）

15 地区道徳教育研修会 公開

18 平出水児童クラブ（学童）発足

20 山野中校区教育実践研究会

21 小規模校6校集合学習会会場校

22 平水防犯パトロール隊出発式

24 第36回県へき地・小規模校教育研究大会（会場校）

25 放送室機器取替

27 校舎の全ての窓に網戸設置、シャワー室設置（保健室）

29 伊佐市小規模校特別認可校指定

30 特認校制度による5年生1名転入

地区へき地・小規模校教育研究会

令和 元 4学級編成（1・2年複式、3・4年複式、5・6年複式、ひまわり学級）

特認校制度により5名転入（1年2人、3年2人、6年1人）

2 すずらん学級（知的）開設（1年2人）

空調機器設置、一人一台タブレット端末配備

3 校務用タブレット端末配備

4 大プール塗装工事

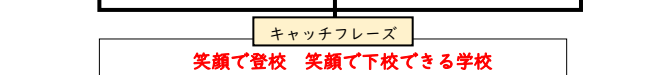
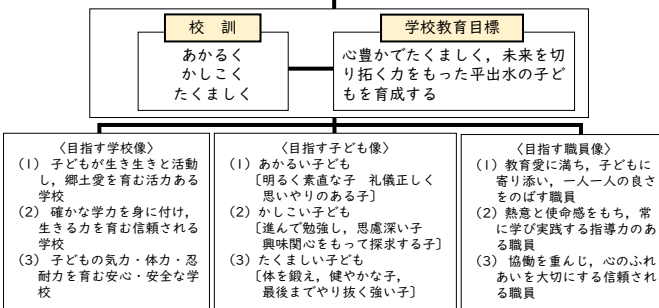
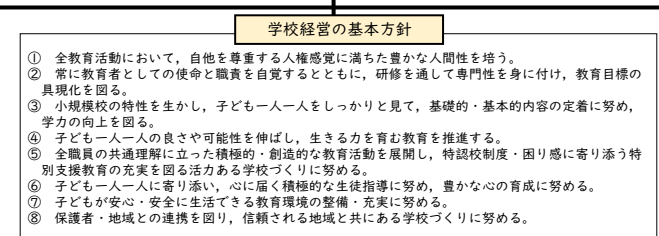
5 伊佐市指定「学力向上」研究公開開催

6 県学校体育準優良校受賞

7 6学級編制（1・2年単式、3～6年複式、特別支援学級2学級）

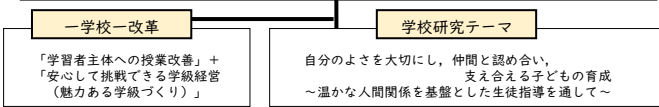
学校経営の全体構想

○ 時代の要請 ○ 関係法規 ○ 学習指導要領 ○ 県・市の教育施策	〈教育の動向〉 ・責任を果たす学校 ・個性の花咲く学校 ・郷土への愛情を培う学校 ・開かれた学校	○ 子どもの実態・期待 ○ 保護者の願い・期待 ○ 地域の願い・期待 ○ 教師の願い・期待
---	--	--



本年度の重点課題	
努 力 点	具 体 的 方 策
1 主体的に学ぶ力の育成と確かな学力の定着	① 子ども一人一人の理解やつまずきを見取り、力を伸ばす指導法の改善と充実 ② 主体的・対話的で深い学び(学習者主体)の実践 ③ 個々の特性に応じた支援で学びを保障する特別支援教育の推進 ④ ふるさと「平出水」を題材にした郷土愛を育む心の育成 ⑤ ICT機器の効果的活用と情報モラル教育の推進 ⑥ 将来を見据えた自らの生きる力を考えるキャリア教育の推進
2 思いやりと自尊感情の育成	① 思いやりと実践力を育てる道徳教育の充実 ② 自尊感情の育成と人権尊重の教育の推進 ③ 子ども一人一人に寄り添う発達支持的生徒指導の推進(魅力ある学校づくり、自己肯定感の向上) ④ 生命尊重とたくましく生きる子の育成 ⑤ 子どもの主体性を育てる特別活動の推進 ⑥ 安心して話せる居場所づくりと教育相談体制の充実 ⑦ 心を豊かにする読書指導・活動の充実
3 やりぬく気力と健康・体力づくり推進	① 望ましい生活習慣の確立を目指す健康教育 ② 安心して学校生活を送れる安全体制の確立 ③ 運動習慣の育成と充実した体力づくりの推進 ④ 望ましい食習慣を育む食育の推進 ⑤ 緑化環境の充実と環境衛生の向上
4 信頼と協働でつくる魅力ある学校づくり	① 意欲・力量を高める校内外の研修の推進 ② 服務規律の厳正確保と業務改善の推進 ③ 地域・保護者と連携した信頼される学校づくり推進 ④ 特認校制度啓発へ向けた積極的な情報発信 ⑤ 確実な事務管理と適正な会計

各学年、教科・領域等及び各係による具体的方策と学期毎・随時のPDCA



職員構成

職名	氏名
校長	
教頭	
1・2年担任	
3・4年担任	
5・6年担任	
すずらん担任	
ひまわり学級担任	
養護教諭	
事務主査	
特別支援教育支援員	
学校校務支援員（用務員）	
学校校務支援員（司書補）	
理科支援員	
外国語講師	

児童数

学級編制			計
1・2年	複式	1年	1
		2年	6
3・4年	複式	3年	5
		4年	4
5・6年	複式	5年	6
		6年	3
すずらん学級		1年	(1)
		5年	(1)
ひまわり学級		5年	(1)
5学級 合計			25

児童数の推移

令和8年4月現在

