

平出水小学校いじめ防止基本方針

【いじめ問題対策委員会】

いじめは、いつでも誰にでも起こりうるという基本認識に立ち、全ての児童を対象に、いじめの未然防止、早期発見及び早期対応に取り組む。また、互いの違いを認め、相手を尊重し、誰もが安心して自分らしく過ごせる学校づくりを進める。

【いじめ問題対策委員会】

(1) 目的

いじめの未然防止、早期発見及び早期対応を図るとともに、いじめに関する情報を組織的に共有し、児童の安全と安心を確保する。

(2) 組織構成

校長、教頭、生徒指導係、人権同和教育係、学級担任、養護教諭、事務職員、校務員を基本構成員とし、必要に応じて関係職員、関係機関及び外部専門家等を加える。

【PTAとの連携】

- 学級PTA
- PTA全体会
- PTA会員研修
- 学校より等による啓発
- いじめに関する相談や情報共有を通じた家庭との連携

【学校の取組】

【いじめ未然防止】

- (1) 分かる・できる授業と規律ある授業の実践に努め、児童一人一人が安心して学び、成実感や充実感をもてる授業の実践に努める。
- (2) 縦割り班活動の中で、互いの違いを認め合い、協力したり協調したりすることを学習し、自己有用感を味わわせ、互いに支え合いながら人とよりよく関わる力を身に付けさせる。
- (3) 児童、保護者、学校の信頼関係を築き、円滑な連携を図るように努める。保護者からの相談には、家庭訪問や面談等により迅速かつ誠実に対応し、児童が安心して学校生活を送ることができるよう努める。

【いじめの早期発見】

- (1) 児童の実態を十分に把握し、よりよい学級経営に努めるために、教育相談やいじめ実態アンケートを実施するとともに、児童の小さな変化やサインを見逃さず、いじめの早期発見に努める。
- (2) 児童一人一人の思いをくみ取るために、「学校楽しいーと」を活用し、一人一人の児童と直接話をする機会を設け、児童の不安や悩みの早期把握に努める。
- (3) インターネット上で行われるいじめの早期発見・早期対応のため、学校から貸与された学習用端末を適切に管理するとともに、学校ネットパトロール等から得られた情報を活用する。また、情報モラル教育を推進し、児童及び保護者への啓発に努める。

【いじめへの対応】

- (1) 児童の命と安全を守るために、いじめを受けた児童の安全と安心を確保するとともに、いじめをやめさせ、被害児童とその保護者への支援を継続的に行う。
- (2) いじめの再発を防止するために、いじめを行った児童への指導とその保護者への助言を継続的に行うとともに、必要に応じて関係職員と情報を共有し、組織的に対応する。

【市教委との連携】

- 指導主事の派遣及び助言
- 研修等への講師派遣
- 学校ネットパトロール事業検索結果の活用
- SC、SSWとの連携
- 啓発資料の活用

【関係機関との連携】

- 校区コミュニティ協議会
- 校区民生委員
- 警察
- 児童相談所

【年間計画】

	児童生徒関係	職員関係	検証関係
4月	○ いじめ問題を考える旬間 ○ 教育相談(児童ハート) ○ いじめアンケート① ○ 学校いじめ防止基本方針の児童・保護者 等への周知	○ 校内研修 ○ 校内研修(いじめ防止・児童理解)	○ 教科領域等全体会 ○ アンケートの分析・対応
5月	○ いじめアンケートの実施 ○ ハートふれあい(保護者) ○ いじめアンケート②	○ 校内研修(いじめ防止・児童理解) ○ いじめ・心の教育推進委員会 ○ 人権同和教育推進委員会	○ アンケートの分析・対応
6月	○ 校内人権月間 ○ ハートふれあい(希望者) ○ 学校楽しいーとの実施 ○ いじめアンケート③	○ 校内研修(いじめ防止・児童理解) ○ 教育相談で得た情報の共有	○ アンケートの分析・対応
7月	○ いじめアンケート④ ○ 魅力ある学校づくり4観点アンケート①	○ 校内研修(いじめ防止・児童理解) ○ いじめ・心の教育推進委員会	○ 教科領域等全体会(反省) ○ アンケートの分析・対応
8月	○ 夏休みの生活指導		
9月	○ いじめ問題を考える旬間 ○ いじめ問題を考える会 ○ 教育相談(児童ハート) ○ いじめアンケート⑤	○ 校内研修(いじめ防止・児童理解)	○ アンケートの分析・対応
10月	○ ハートふれあい(全保護者) ○ いじめアンケート⑥	○ 人権同和教育推進委員会 ○ 校内研修(いじめ防止・児童理解)	○ アンケートの分析・対応
11月	○ 教育相談(児童ハート) ○ いじめアンケート⑦	○ 校内研修(いじめ防止・児童理解) ○ 教育相談で得た情報の共有 ○ いじめ・心の教育推進委員会	○ アンケートの分析・対応
12月	○ いじめアンケート⑧ ○ いじめ防止啓発月間の取組 ○ 魅力ある学校づくり4観点アンケート②	○ 校内研修(いじめ防止・児童理解)	○ 教科領域等全体会(反省)
1月	○ いじめ問題を考える月間 ○ いじめ問題を考える会 ○ 教育相談(児童ハート) ○ いじめアンケート⑨	○ いじめ・心の教育推進委員会 ○ 校内研修(いじめ防止・児童理解)	○ アンケートの分析・対応
2月	○ ハートふれあい(希望者) ○ いじめアンケート⑩	○ 校内研修(いじめ防止・児童理解) ○ 教育相談で得た情報の共有 ○ 人権同和教育推進委員会	○ アンケートの分析・対応
3月	○ いじめアンケートの実施 ○ 1年間の反省 ○ 魅力ある学校づくり4観点アンケート③	○ 校内研修(いじめ防止・児童理解)	○ アンケートの分析・対応 ○ 教科領域等全体会(反省・引き継ぎ)